

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และปัจจัยเชิงสาเหตุของความเป็นพลเมืองของนักเรียน
อาชีวศึกษา ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สุนันทา ภัคดีไทย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
copyright© Suratthani Rajabhat University

ดุษฎีนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาภาวะผู้นำการจัดการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

พ.ศ. 2561

COMPONENTS, INDICATORS, AND CAUSAL FACTORS AFFECTING
CITIZENSHIP OF VOCATIONAL STUDENTS IN SCHOOLS
UNDER LOCAL ADMINISTRATION

SUNUNTHA PAKDEETHAI

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
copyright© Suratthani Rajabhat University

A Dissertation in Partial Fulfillment of
the Requirements for the Degree of Doctor of Education
Field in Leadership in Educational Management
Graduate School
Suratthani Rajabhat University

2018

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และปัจจัยเชิงสาเหตุของความเป็นพลเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา
ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สุนันทา ภักดีไทย

ดุชนิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

วันที่ เดือน พ.ศ. 2561

คณะกรรมการควบคุมดุชนิพนธ์

คณะกรรมการสอบ

.....ประธานกรรมการ

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชีรวัดน์ นิเจนตร)

()

.....กรรมการ

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ธรรมสังการ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชีรวัดน์ นิเจนตร)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ธรรมสังการ)

.....กรรมการ

()

.....กรรมการและเลขานุการ

()

.....
(ดร.วัฒนา รัตนพรหม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องคุณูปนิพนธ์ องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และปัจจัยเชิงสาเหตุของความเป็นพลเมืองของนักเรียน
อาชีวศึกษา ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสุนันทา ภักดีไทย

ชื่อปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา ภาวะผู้นำการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2560

คณะกรรมการที่ปรึกษาคุณูปนิพนธ์

- | | |
|--|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.จิรวัฒน์ นิเจนตร | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ธรรมสังการ | กรรมการ |

สังคมไทยในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และการศึกษา ส่งผลต่อความเจริญทางด้านวัตถุเพียงด้านเดียว แต่ความเจริญทาง ด้านจิตใจกลับเสื่อมลง ทำให้เกิดปัญหามากมายในสังคม ส่งผลให้ความเป็นพลเมืองดีของเยาวชนไทยลดลง โดยการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบ และตัวชี้วัดความเป็นพลเมืองของของนักเรียนอาชีวศึกษา ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุของความเป็นพลเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา และตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ วิเคราะห์การวิจัยแบ่งเป็น 2 ระยะคือ ระยะที่ 1 การสร้างรูปแบบโดยการวิเคราะห์สังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิด้วยแบบสัมภาษณ์ 5 คน และระยะที่ 2 การตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบกับข้อมูล เชิงประจักษ์ โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนอาชีวศึกษา ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 320 คน ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามมาตรวัดประมาณค่า 6 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการสังเคราะห์องค์ประกอบของความเป็นพลเมือง วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า องค์ประกอบ ตัวชี้วัดของความเป็นพลเมือง มี 4 องค์ประกอบ 20 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) มีความรับผิดชอบ ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด 2) มีจิตสาธารณะ ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด 3) มีวินัย ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด 4) ซื่อสัตย์สุจริตประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบ 0.875, 0.875, 0.831 และ 0.767 ตามลำดับ และรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุจากปัจจัยด้านลักษณะมุ่งอนาคต ควบคุมตน ภาวะผู้นำครู การรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อ และการสนับสนุนทางสังคม ที่มีต่อความเป็นพลเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษาพบว่า การรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อ มีอิทธิพลทางตรงต่อความเป็นพลเมืองของนักเรียน

ด้วยค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลเท่ากับ 0.47 ส่วนปัจจัยอื่น ๆ จะเป็นอิทธิพลทางอ้อมเท่านั้นโดยตัวแปรเชิงสาเหตุในรูปแบบนี้มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์และสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของความเป็นพลเมืองของนักเรียนได้ร้อยละ 74.00 ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรสร้างแบบอย่างการประพฤติปฏิบัติที่ดีและเหมาะสมโดยประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ

คำสำคัญ : องค์ประกอบ ตัวชี้วัด ปัจจัยเชิงสาเหตุ ความเป็นพลเมือง

ABSTRACT

Dissertation Title	Components, Indicators, and Causal Factors Affecting Citizenship of Vocational Students in Schools under Local Administration		
Student's Name	Ms. Sununtha Pakdeethai		
Degree Sought	Doctor of Education		
Major	Leadership in Education Management		
Academic Year	2017		
Dissertation Advisors	1. Assoc. Prof. Dr. Chirawat Nitchanet	Chairperson	
	2. Assoc. Prof. Dr. Wanchai Dhammasaccakarn	Committee	

Thai society has been rapidly changing in terms of economy, politics, society, and education which primarily affect material wealth; meanwhile, the mental wealth has been deteriorated which leads to problems in various aspects for the society. Those problems have also reduced good citizenship within young generation of Thailand. The purposes of this research were: to study the components and indicators affecting citizenship of vocational students in schools under Local Administration; to study the causal factors affecting citizenship of vocational students under Department of Local Administration; and to examine the congruence between the model and the empirical data. The research procedure consisted of two phases. In Phase I, regarding causal model construction, the researcher analyzed and synthesized related theories and studies as well as interviewed five experts by using the structured-questionnaire. In Phase II, regarding the examination of the congruence between the model and the empirical data, the researcher collected data from 320 vocational students in schools under Local Administration by using the six-point Likert-scale questionnaire. The data regarding the components of citizenship were synthesized and the causal relationship of the factors was analyzed by using a computer program.

The research findings showed that the indicators of citizenship consisted of four components and 20 indicators including 1) Responsibility, which includes five indicators, 2) Public Mind, which includes five indicators, 3) Discipline, which includes

5 indicators, and 4) Royalty, which includes five indicators, which yielded common factor loadings of 0.875, 0.875, 0.831, and 0.767, respectively. The analysis of the causal relationship model regarding factors related to future orientation with self-control, teacher leadership, perceptions of news via media, and social supports affecting the citizenship of the vocational students were as follows. The perception of news via media showed a direct influence to the citizenship of the students which was indicated by a path coefficient of .470; whereas, the other factors were indirect influences. The causal factors of the model were correlated with the empirical data and could explain 74% of the variance of the citizenship of vocational students. Therefore, all relevant agencies should create examples of good and appropriate practices as well as publicize through various media.

Keywords: component, indicator, causal factor, citizenship

กิตติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จได้ด้วยดีนั้น ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือ การสนับสนุน ความช่วยเหลือ การให้คำปรึกษาและกำลังใจในหลายรูปแบบจากบุคคลหลายท่าน ต้องขอกราบขอบพระคุณผู้จุดแสงสว่างแห่งการศึกษาในชีวิต คือ คุณพ่อ คุณแม่ ที่เป็นกำลังใจคอย สนับสนุนการศึกษาในครั้งนี้ด้วยดีตลอดมา

ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาระดับปริญญาเอกผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.จิรวัฒน์ นิจนตร และรองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ธรรมสัจการ ผู้ที่ดูแลงาน ติดตาม ให้คำปรึกษา และได้แนะนำกล่อมเกล่า จนเป็นวิทยานิพนธ์ที่สมบูรณ์ฉบับนี้

งานเขียนนี้จะปรากฏขึ้นมิได้ ถ้าปราศจากผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์เชิงลึกทุก ๆ ท่าน ที่กรุณาสละเวลาในการให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณผู้ให้ข้อมูลในการ วิจัยในครั้งนี้ทุก ๆ ท่านจนทำให้เป็นวิทยานิพนธ์ที่สมบูรณ์

สุนันทา ภัคดีไทย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ความหมายของพลเมือง.....	11
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาตัวชี้วัด องค์ประกอบ.....	41
การจัดการศึกษาของอาชีวศึกษา.....	48
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นพลเมือง.....	56
ลักษณะมุ่งอนาคต - ควบคุมตน.....	59
ภาวะผู้นำของครู.....	65
การรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อ.....	73
การสนับสนุนทางสังคม.....	79
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	91
ระยะที่ 1 การสร้างองค์ประกอบและตัวชี้วัดของตัวแปรความเป็นพลเมืองของนักเรียน อาชีวศึกษา ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	91

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ระยะที่ 2 การตรวจสอบความสอดคล้องขององค์ประกอบ ตัวชี้วัด และปัจจัย เชิงสาเหตุของความเป็นพลเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา ในโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สร้างขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์	95
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	104
ตอนที่ 1 การสร้างองค์ประกอบ ตัวชี้วัด ความเป็นพลเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	104
ตอนที่ 2 การตรวจสอบความสอดคล้องขององค์ประกอบ ตัวชี้วัด และปัจจัย เชิงสาเหตุของความเป็นพลเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา ในโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับข้อมูลเชิงประจักษ์	114
สัญลักษณ์และอักษรย่อในการวิเคราะห์ข้อมูล	115
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	119
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	152
สรุปผล	152
อภิปรายผล	158
ข้อเสนอแนะ	165
บรรณานุกรม	167
ภาคผนวก	188
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	189
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแนวคิด	191
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ	197
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	200
ภาคผนวก จ แบบตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	202
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	210
ภาคผนวก ช ผลการประเมินดัชนีความเที่ยงตรงของเครื่องมือ (CVI)	216
ภาคผนวก ซ หนังสือขอทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย	222
ภาคผนวก ฌ แบบสอบถามการวิจัย	224
ภาคผนวก ญ ผล (Try Out) เครื่องมือการวิจัย	232
ภาคผนวก กฎ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิจัย	235

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ฎ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปสถิติพื้นฐานของปัจจัยเชิงสาเหตุ.....	237
ภาคผนวก ฐ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	244
ภาคผนวก ท ผลการวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของโมเดลครั้งแรก.....	253
ภาคผนวก ฒ ผลการวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของโมเดลครั้งสุดท้าย ..	274
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	295

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ผลการสังเคราะห์องค์ประกอบของความเป็นพลเมือง.....	19
3.1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวิทยาลัยแต่ละแห่ง	97
4.1 องค์ประกอบและตัวชี้วัดของความเป็นพลเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	106
4.2 ตัววัดและตัวบ่งชี้ของปัจจัยด้านลักษณะมุ่งอนาคต - ควบคุมตน	108
4.3 ตัววัดและตัวบ่งชี้ของปัจจัยด้านภาวะผู้นำครู.....	109
4.4 ตัววัดและตัวบ่งชี้ของปัจจัยด้านการรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อ.....	110
4.5 ตัววัดและตัวบ่งชี้ของปัจจัยด้านการสนับสนุนทางสังคม	111
4.6 สัญลักษณ์และอักษรย่อในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	115
4.7 ความถี่และร้อยละข้อมูลแสดงสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม..	120
4.8 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์การกระจายของตัวบ่งชี้ ความเป็นพลเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	122
4.9 ความเป็นพลเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวมและรายองค์ประกอบ	125
4.10 ความเป็นพลเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จำแนกตามองค์ประกอบมีความรับผิดชอบ และตัวชี้วัด.....	126
4.11 ความเป็นพลเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จำแนกตามองค์ประกอบมีวินัยและตัวชี้วัด	127
4.12 ความเป็นพลเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จำแนกตามองค์ประกอบมีจิตสาธารณะและตัวชี้วัด	127
4.13 ความเป็นพลเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จำแนกตามองค์ประกอบซื่อสัตย์สุจริตและตัวชี้วัด	128
4.14 ปัจจัยเชิงสาเหตุของความเป็นพลเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา ในโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	129
4.15 ปัจจัยเชิงสาเหตุของความเป็นพลเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา ในโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน จำแนกรายตัวบ่งชี้.....	130

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.16 ปัจจัยเชิงสาเหตุของความเป็นพลเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา ในโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน จำแนกรายตัวชี้วัด สามารถคาดการณ์ไกล.....	130
4.17 ปัจจัยเชิงสาเหตุของความเป็นพลเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา ในโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน จำแนกรายตัวชี้วัด หาทางแก้ไขปัญหา.....	131
4.18 ปัจจัยเชิงสาเหตุของความเป็นพลเมืองด้านลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน จำแนกรายตัวชี้วัดรู้จักการปฏิบัติ.....	132
4.19 ปัจจัยเชิงสาเหตุของความเป็นพลเมืองด้านการรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อ จำแนกรายตัวแปรสังเกตการรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อ.....	132
4.20 ปัจจัยเชิงสาเหตุของความเป็นพลเมืองด้านการรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อ จำแนกรายตัวชี้วัดการสนใจติดตามข่าวสาร.....	133
4.21 ปัจจัยเชิงสาเหตุของความเป็นพลเมืองด้านการรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อ จำแนกรายตัวชี้วัดการพิจารณาข้อเท็จจริงของข่าวสาร.....	134
4.22 ปัจจัยเชิงสาเหตุของความเป็นพลเมืองด้านการรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อ จำแนกรายตัวชี้วัดคุณค่าของข่าวสาร.....	135
4.23 ปัจจัยเชิงสาเหตุของความเป็นพลเมืองด้านภาวะผู้นำครู จำแนกรายตัวแปรสังเกต	136
4.24 ปัจจัยเชิงสาเหตุของความเป็นพลเมืองด้านภาวะผู้นำครู จำแนกรายตัวชี้วัด ด้านการจัดการเรียนรู้.....	136
4.25 ปัจจัยเชิงสาเหตุของความเป็นพลเมืองด้านภาวะผู้นำครู จำแนกรายตัวชี้วัด เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	137
4.26 ปัจจัยเชิงสาเหตุของความเป็นพลเมืองด้านภาวะผู้นำครู จำแนกรายตัวชี้วัด พฤติกรรมเชิงจริยธรรม.....	138
4.27 ปัจจัยเชิงสาเหตุของความเป็นพลเมืองด้านการสนับสนุนทางสังคม จำแนกรายตัวแปรสังเกต.....	139
4.28 ปัจจัยเชิงสาเหตุของความเป็นพลเมืองด้านการสนับสนุนทางสังคม จำแนกรายตัวชี้วัดการสนับสนุนจากครอบครัว.....	139

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.29 ปัจจัยเชิงสาเหตุของความเป็นพลเมืองด้านการสนับสนุนทางสังคม จำแนกรายตัวชี้วัดการสนับสนุนจากเพื่อน.....	140
4.30 ปัจจัยเชิงสาเหตุของความเป็นพลเมืองด้านการสนับสนุนทางสังคมจากครู จำแนกรายตัวชี้วัดการสนับสนุนจากครู.....	141
4.31 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่สังเกตได้ องค์ประกอบ ตัวชี้วัดและ ปัจจัยเชิงสาเหตุของความเป็นพลเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา ในโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	142
4.32 ค่าสถิติความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดลสมมุติฐานการวิจัยครั้งแรก.....	146
4.33 ค่าสถิติความสอดคล้องกลมกลืนของการปรับโมเดลครั้งสุดท้าย.....	148
4.34 ค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลที่เป็นคะแนนมาตรฐาน (Standard Solution) ระหว่าง ตัวแปรสาเหตุและตัวแปรผล	149

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
1.2 แบบจำลองสมมติฐานการวิจัย.....	9
2.1 ตัวแบบการวัดความเป็นพลเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา.....	21
2.2 ทฤษฎีต้นไม้วิจัยธรรมะบุดิตลักษณ์ 8 ประการ ที่เป็นสาเหตุพฤติกรรม ของคนไทย.....	58
2.3 ตัวแบบการวัดลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน.....	60
2.4 ตัวแบบการวัดภาวะผู้นำครู.....	73
2.5 ตัวแบบการวัดการรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อของนักศึกษาอาชีวศึกษา.....	79
2.6 ตัวแบบการวัดการสนับสนุนทางสังคม.....	89
2.7 แบบจำลองสมมติฐานการวิจัยเรื่ององค์ประกอบ ตัวชี้วัด และปัจจัยเชิงสาเหตุ ของความเป็นพลเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา ในโรงเรียนสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	90
3.1 ขั้นตอนการวิจัย.....	103
4.1 ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมขององค์ประกอบความเป็นพลเมืองของนักเรียน อาชีวศึกษา ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	122
4.2 โมเดลองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และปัจจัยเชิงสาเหตุของความเป็นพลเมืองของ นักเรียนอาชีวศึกษา ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	123
4.3 รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบ ตัวชี้วัด และปัจจัยเชิงสาเหตุ ของความเป็นพลเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา ในโรงเรียนสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ของสมมติฐานการวิจัยครั้งแรก.....	145
4.4 องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และปัจจัยเชิงสาเหตุของความเป็นพลเมืองของนักเรียน อาชีวศึกษา ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของสมมติฐานครั้งสุดท้าย.....	147