

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

ชื่อผู้วิจัย นางสาวปิยะนุช บัวชุม

ชื่อปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2561

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

1. ดร.สมคิด นาคขวัญ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร กรรมการ

ปัจจุบันการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา ถือว่าจำเป็นต่อผู้บริหารยุคใหม่ที่ต้องใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาอย่างเร่งด่วน ประกอบกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรภายในสถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน และการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ จะเห็นได้ว่าปัญหาส่วนใหญ่มาจากการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ขาดความรู้ ความสามารถในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และขาดการกระตุ้นให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำให้ระบบการบริหารจัดการขาดความคล่องตัวก่อให้เกิดความล่าช้าในการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ดังนั้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา ถือเป็นภารกิจหลักที่ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วัตถุประสงค์ของงานวิจัย คือ ศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน 1,761 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย 317 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติทดสอบ ได้แก่ การทดสอบที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไปตามลำดับ ผลการเปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา

จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และจำแนกตามประสบการณ์การสอน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณและด้านการบริหารงานบุคคลมีความคิดเห็นไม่เห็นไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการบริหารงานทั่วไปมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการพัฒนาบุคลากร โดยการฝึกอบรมปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านการบริหารงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา และควรพัฒนาระบบเทคโนโลยีให้มีความทันสมัยและดำเนินการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพผู้เรียนและชุมชน

คำสำคัญ : เทคโนโลยี สารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา

ABSTRACT

Independent Title	The Use of Information Technology for Management of Schools under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 4	
Student's Name	Miss. Piyanooch Buachoom	
Degree Sought	Master of Education	
Major	Educational Administration	
Academic Year	2018	
Independent Advisors	1. Dr. Somkid Narkkhwon	Chairperson
	2. Assoc. Prof. Dr. Chusak Ekpetch	Committee

Nowadays, the use of information technology for the administration of education is necessary for new-age administrators to improve the efficiency of educational management in schools rapidly in line with Nakhon Si Thammarat Primary Education Service Area Office 4's policy to promote the use of information technology in the administration and management of teaching and learning to develop the quality of education thoroughly and effectively. Therefore, most problems of the management of administrators in school is weak knowledge about information technology, and lack of motivation for teachers to develop themselves continuously. This resulted in the management system delaying management of various tasks, so the use of information technology for management of schools is important for administrators to improve the efficiency of educational management in schools. The purpose of this research was to study the use of information technology for Management of Schools under Nakhon Si Thammarat Primary Education Service Area Office 4. The population was 1,761 administrators and teachers. The samples were 317 administrators and teachers selected by simple random sampling. The data were collected by questionnaire with a reliability of 0.88. The data were analyzed by using basic statistics, mean, and standard deviation. The statistics used were t-test and F-test.

The research found that for the use of information technology for administration of schools, the overall score and scores for each aspect were at a high level sorted

by average to descending order: human resource administration, academic administration, budget administration and general administration. The results of the comparison of the use of information technology for the administration of schools were statistically significant at the 0.05 level. When classified by educational background it was found that the overall and individual aspects are different at the 0.05 level and classified by teaching experience. When considering each aspect it was found that the academic administration, budget management was not different in the opinions of management. There were statistically significant differences at the 0.05 level. Therefore, school administrators should develop personnel and training on the use of information technology for use in teaching and learning. The management of the school and the technology should be developed to be up-to-date and operate in a cost-effective manner which benefits the quality of learners and the community.

Keyword : Technology, Information, Information for Technology for School Administration

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลงได้อย่างสมบูรณ์ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากอาจารย์ ดร.สมคิด นาคขวัญ ประธานกรรมการที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร กรรมการที่ปรึกษาที่ได้อนุเคราะห์ในการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ตลอดจนตรวจสอบเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี จนเป็นค้นคว้าอิสระที่เสร็จสมบูรณ์ ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีทุกท่านที่กรุณาถ่ายทอดความรู้ แนวคิด คำปรึกษาและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการศึกษาตลอดหลักสูตรและการทำค้นคว้าอิสระจนเสร็จสมบูรณ์ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ รับผิดชอบ และให้แนวคิด คำปรึกษา และข้อเสนอแนะ ในการตรวจสอบเครื่องมือ รวมถึงผู้บริหาร โรงเรียน และคณะครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่น้อง ครอบครัว ตลอดจนเพื่อน ๆ ทุกคนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ไม่สามารถเอ่ยนามมา ณ โอกาสนี้ คุณค่าและประโยชน์อันเกิดจากการค้นคว้าอิสระเล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นคุณความดีของท่านที่มีส่วนสนับสนุนให้งานวิจัยนี้สำเร็จอย่างสมบูรณ์

ปิยะนุช บัวชุม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved