

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการกำหนดขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย

1. ประชากร คือ ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2560 จำนวน 683 คน

2. กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 4 คน คณะกรรมการสถานศึกษา 14 คน คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 13 คน ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 6 คน รวมจำนวน 37 คน ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ดังแสดงในตารางที่ 3.1

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 323 คน จำแนกเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 106 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 109 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 108 คน และผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 323 คน รวมจำนวน 646 คน ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยการคำนวณกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของ Yamane (อ้างถึงใน พิสนุ พงศ์ศรี, 2554 : 112) ดังแสดงในตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.1 จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มเป้าหมาย	ประชากร (คน)
1. ผู้บริหารโรงเรียน	4
2. คณะกรรมการสถานศึกษา	14
3. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	13
4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ป.4 - 6	6
รวม	37

ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มเป้าหมาย	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
1. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	106	60
2. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	109	60
3. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	108	59
รวม	323	179
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	106	60
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	109	60
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	108	59
รวม	323	179

Copyright© Suratthani Rajabhat University

$$n = \frac{N}{1+N(e^2)}$$

โดยที่ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากรทั้งหมด

e = ค่าความคลาดเคลื่อนที่ระดับ 5%

แทนค่าสูตร

$$n = \frac{323}{1 + 3,199(0.05)^2}$$

$$= 178.65 \approx 179 \text{ คน}$$

การสุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการแบบชั้นภูมิอย่างเป็นสัดส่วน (Stratified Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมา 3 ประเภท คือ

1. แบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามชนิดประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) จำนวน 3 ชุด ตามรายละเอียด ดังนี้

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) 4 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา สถานภาพ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนธิดาแม่พระ ดังนี้

1) ด้านบริบท ได้แก่ ปรัชญา คติพจน์ คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ จำนวน 5 ข้อ

2) ด้านปัจจัยนำเข้า ได้แก่ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โครงสร้างหลักสูตร สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผู้สอน อาคารสถานที่ สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ งบประมาณ กิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน 18 ข้อ

3) ด้านกระบวนการ ได้แก่ กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล จำนวน 2 ข้อ

4) ด้านผลผลิต ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิด (Open Ended) เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับนักเรียน มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ เพศ ระดับชั้นที่กำลังศึกษาอยู่

ตอนที่ 2 แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โรงเรียนธิดาแม่พระ ได้แก่

1) ด้านบริบท ได้แก่ สารการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด คำอธิบายรายวิชา ผู้สอน สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ อาคารสถานที่ กิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน 1 ข้อ

2) ด้านปัจจัยนำเข้า ได้แก่ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โครงสร้างหลักสูตร สารการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผู้สอน อาคารสถานที่ สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ งบประมาณ กิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน 15 ข้อ

3) ด้านกระบวนการ ได้แก่ กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล จำนวน 8 ข้อ

4) ด้านผลผลิต ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชุดที่ 3 แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นที่ทำการสอน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนธิดาแม่พระ แยกเป็น

1) ด้านบริบท ได้แก่ บริชญา คติพจน์ คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ โรงเรียนธิดาแม่พระ วิสัยทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6 ข้อ

2) ด้านปัจจัยนำเข้า ได้แก่ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร สารการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผู้สอน อาคารสถานที่ สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ งบประมาณ กิจกรรมเสริมหลักสูตร 31 ข้อ

3) ด้านกระบวนการ ได้แก่ กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล 11 ข้อ

4) ด้านผลผลิต ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2 ข้อ

ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนธิดาแม่พระ

2. แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง 3 ชุด คือ แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ปกครอง

2.1 แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ 3 ข้อ ได้แก่ ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา

ตอนที่ 2 ประเด็นการสัมภาษณ์ การประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ 5 ข้อ

2.2 แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอน แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ 3 ข้อ ได้แก่ ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา

ตอนที่ 2 ประเด็นการสัมภาษณ์ การประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนธิดาแม่พระ จำนวน 5 ข้อ

2.3 แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้สัมภาษณ์ 5 ข้อ ได้แก่ ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม ที่อยู่ เพศ วุฒิการศึกษา

ตอนที่ 2 คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนธิดาแม่พระ 6 ข้อ

3. แบบสำรวจ เป็นข้อมูลจากฐานข้อมูลโรงเรียนธิดาแม่พระ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

ลิขสิทธิ์ © Suratthani Rajabhat University

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

All Right Reserved

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อประเมินหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ของโรงเรียนธิดาแม่พระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้า เอกสาร ตำรา บทความ วิทยานิพนธ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตร

2. สร้างเครื่องมือในการวิจัยตามกรอบแนวคิด

3. วิเคราะห์ข้อมูลที่จะศึกษาเพื่อกำหนดขอบเขตของเนื้อหา

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบและขอคำแนะนำ พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องและเหมาะสมกับวัตถุประสงค์

5. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร ด้านภาษา ด้านการวัด และประเมินผล จำนวน 5 คน ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content Validity) และนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องโดยให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อคำถาม แต่ละข้อ เพื่อดูความสอดคล้องกับบริบท ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กระบวนการ และผลผลิต แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.80 - 1.00 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่ยอมรับได้ โดยการหาสถิติการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

5.1 การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC ผู้รายงานได้ดำเนินการวิเคราะห์คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด, 2545: 64 - 65)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและพฤติกรรม

$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

5.2 หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบัก (Cronbach) โดยใช้สูตร

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ α แทน สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

n แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม

S_i^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_t^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ

6. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญที่สมบูรณ์แล้ว นำไปทดลองใช้กับนักเรียน 30 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนเทพมิตรศึกษา ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98

7. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนธิดาแม่พระ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย
2. นำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประสานงานกับผู้อำนวยการโรงเรียนธิดาแม่พระ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล กับผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสตร์ และวัฒนธรรม นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยเก็บรวบรวมข้อมูลและรับคืนด้วยตัวเอง
3. ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้อง เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้อำมาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

1. วิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าร้อยละ (%)
2. วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสตร์ และวัฒนธรรม ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องด้านกระบวนการด้านผลผลิต โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
 - ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 - 5.00 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด
 - ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 - 4.49 หมายถึง เหมาะสมมาก
 - ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 - 3.49 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง
 - ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 - 2.49 หมายถึง เหมาะสมน้อย
 - ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 - 1.49 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด
3. นำแบบสอบถามแต่ละชุดที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิดมาจัดลำดับหมวดหมู่แต่ละด้านเพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และนำเสนอในลักษณะความเรียง
4. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาจัดลำดับและจัดหมวดหมู่ในแต่ละด้าน เพื่อนำไปวิเคราะห์เนื้อหาและนำเสนอข้อมูลเป็นลักษณะความเรียง
5. การวิเคราะห์ระดับการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสตร์ และวัฒนธรรมของนักเรียน นำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

โดยนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2552 : 18) ดังนี้

- คะแนน 4.00 หมายถึง ผลการเรียนดีเยี่ยม
- คะแนน 3.50 หมายถึง ผลการเรียนดีมาก
- คะแนน 3.00 หมายถึง ผลการเรียนดี
- คะแนน 2.50 หมายถึง ผลการเรียนค่อนข้างดี
- คะแนน 2.00 หมายถึง ผลการเรียนปานกลาง
- คะแนน 1.50 หมายถึง ผลการเรียนพอใช้
- คะแนน 1.00 หมายถึง ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้
- คะแนน 0 หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

6. การวิเคราะห์ระดับการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษาของนักเรียน นำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย โดยนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป จึงถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2552 : 19) ดังนี้

- คะแนน 3 หมายถึง ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- คะแนน 2 หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี
- คะแนน 1 หมายถึง ระดับคุณภาพ ผ่าน
- คะแนน 0 หมายถึง ระดับคุณภาพ ไม่ผ่าน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
 Copyright © Suratthani Rajabhat University

สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 104)

$$P = \frac{F \times 100}{n}$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

F แทน ความถี่ที่ต้องการแปลค่าให้เป็นร้อยละ

n แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

2. หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach) โดยใช้สูตร

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ α แทน สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

n แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม

S_i^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_t^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ

3. วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved