

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ผลการจัดการเรียนรู้วิชานาฏศิลป์ไทย โดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์ เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเกาะหมากน้อย จังหวัดพังงา ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยในประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 การประเมินความกล้าแสดงออกหลังเรียนวิชานาฏศิลป์ไทย โดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความกล้าแสดงออกของนักเรียนระหว่างก่อนกับหลังการเรียนรู้โดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์

ตอนที่ 4 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเกาะหมากน้อย ต่อการเรียนรู้วิชานาฏศิลป์ โดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบประเมิน คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเกาะหมากน้อย จำนวน 22 คน แบ่งเป็นโดยแบ่งเป็นนักเรียนชาย 12 คน คิดเป็นร้อยละ 54.54 และนักเรียนหญิง 10 คน คิดเป็นร้อยละ 45.45

ตอนที่ 2 การประเมินความกล้าแสดงออกหลังเรียนวิชานาฏศิลป์ไทย โดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์

ตารางที่ 4.1 การประเมินความกล้าแสดงออกหลังเรียนวิชานาฏศิลป์ไทย โดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์ (ด้านการพูด)

หัวข้อ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. นักเรียนกล้าที่จะชมเชยหรือยกย่องสรรเสริญเพื่อน	2.50	1.05	ปานกลาง
2. นักเรียนไม่กล้าที่จะขอร้องให้เพื่อนช่วยทำอะไรให้	3.06	1.02	ปานกลาง
3. นักเรียนกล้าบอกให้เพื่อนทราบว่าเขาแต่งกายสวย	4.06	0.95	มาก
4. นักเรียนกล้ากล้าที่จะบอกปฏิเสธเพื่อน	3.29	0.81	ปานกลาง

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

หัวข้อ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
5. นักเรียนกล้าที่จะบอกเพื่อนว่ารู้สึกซาบซึ้งเพียงใด	4.04	0.88	มาก
6. นักเรียนกล้าที่จะพูดบางสิ่งเกี่ยวกับความไม่ยุติธรรม	3.06	1.03	ปานกลาง
7. นักเรียนไม่กล้าที่จะถามปัญหาในชั้นเรียน เพราะมีความรู้สึกประหม่า	3.02	0.94	ปานกลาง
8. นักเรียนกล้าสื่อสารกับเพื่อนอย่างเปิดเผยและตรงไปตรงมา	4.00	0.72	มาก
9. นักเรียนไม่กล้าพูดหน้าชั้นเรียน รู้สึกประหม่า พูดเสียงเบา หรือพูดเร็วเกินไป	3.20	1.16	ปานกลาง
10. นักเรียนกล้าพูดเรื่องเกี่ยวกับตัวเองให้เพื่อนฟังได้อย่างไม่ขวยเขิน	3.48	0.97	ปานกลาง
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.34</b>	<b>0.16</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 4.1 ความกล้าแสดงออกหลังเรียนวิชานาฏศิลป์ไทย โดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์ ด้านการพูด อยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.34$ ,  $\sigma = 0.16$ ) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า นักเรียนกล้าบอกให้เพื่อนทราบว่าเขาแต่งกายสวยมากที่สุด ( $\mu = 4.06$ ,  $\sigma = 0.95$ ) รองลงมาคือ นักเรียนกล้าที่จะบอกเพื่อนว่ารู้สึกซาบซึ้งเพียงใด ( $\mu = 4.04$ ,  $\sigma = 0.88$ ) และนักเรียนกล้าสื่อสารกับเพื่อนอย่างเปิดเผยและตรงไปตรงมา ( $\mu = 4.00$ ,  $\sigma = 0.72$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.2 การประเมินความกล้าแสดงออกหลังเรียนวิชานาฏศิลป์ไทย โดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์ (ด้านการกระทำ)

หัวข้อ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. นักเรียนกล้าขอร้องให้เพื่อนหยุดทำเสียงดังขณะเรียนหนังสือ	2.71	1.04	ปานกลาง
2. นักเรียนกล้ายืนยันที่จะให้เพื่อนร่วมห้องช่วยทำงาน	3.18	0.80	ปานกลาง
3. นักเรียนไม่กล้าออกสังคม เพราะกลัวว่าจะทำหรือพูดในสิ่งที่ผิด ๆ	2.44	1.21	น้อย
4. นักเรียนกล้าแสดงความไม่พอใจออกมาทันที เมื่อถูกหักหน้า	3.00	0.78	ปานกลาง
5. นักเรียนไม่กล้าเข้าไปนั่งในเก้าอี้แถวหน้า เมื่อมาซ้ำ กลัวเป็นเป้าสายตาของผู้อื่น	2.64	1.17	ปานกลาง

## ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

หัวข้อ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
6. นักเรียนกล้าทำงานร่วมกับเพื่อน มีความเชื่อมั่นในการคิดหรือการกระทำของตนเอง	3.54	0.64	มาก
7. นักเรียนกล้าทำงานร่วมกับเพื่อน มีความกระตือรือร้น ไม่ต้องให้เพื่อนคอยเตือน	3.90	0.58	มาก
8. นักเรียนรู้สึกภูมิใจที่เพื่อนร่วมห้องยอมรับความสามารถและข้อจำกัดของตนเอง	3.86	0.72	มาก
9. นักเรียนกล้าแสดงความรู้สึกยอมรับและนับถือ เมื่อเพื่อนทำงานประสบความสำเร็จ	4.16	0.73	มาก
10. นักเรียนมักจะมีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองต่ำ หากต้องแสดงออกถึงความต้องการ	2.72	0.92	ปานกลาง
11. นักเรียนไม่กล้ากล่าวสบตาคู่สนทนา	2.50	1.24	ปานกลาง
12. นักเรียนไม่กล้าทักทายผู้อื่นก่อน	2.76	1.23	ปานกลาง
13. นักเรียนรู้สึกว่าเพื่อนในกลุ่มให้ความจริงใจกับคุณ	3.86	0.70	มาก
14. นักเรียนกล้าที่จะเป็นผู้นำกลุ่มในการอภิปราย	3.40	0.88	ปานกลาง
15. นักเรียนรู้สึกว่าการทำงานร่วมกับเพื่อน ทำให้ปฏิสัมพันธ์ด้านความรู้สึก ความคิดและการกระทำ มีการพัฒนาขึ้น	4.02	0.79	มาก
16. นักเรียนรู้สึกมีพลังหรือแรงผลักดันในการทำงานร่วมกับเพื่อน	3.78	0.67	มาก
17. นักเรียนรู้สึกต้องระงับสิ่งที่ตนเองไม่ชอบ และต้องฟังผู้อื่นพูดเมื่อต้องทำงานกลุ่ม	3.48	0.81	ปานกลาง
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.44</b>	<b>0.22</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 4.2 ความกล้าแสดงออกหลังเรียนวิชานาฏศิลป์ไทย โดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์ด้านการกระทำ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.44$ ,  $\sigma = 0.22$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า นักเรียนกล้าแสดงความรู้สึกยอมรับและนับถือ เมื่อเพื่อนทำงานประสบความสำเร็จมากที่สุด ( $\mu = 4.16$ ,  $\sigma = 0.73$ ) รองลงมาคือ นักเรียนรู้สึกว่าการทำงานร่วมกับเพื่อน ทำให้ปฏิสัมพันธ์ด้านความรู้สึก ความคิดและการกระทำ มีการพัฒนาขึ้น ( $\mu = 4.02$ ,  $\sigma = 0.79$ ) และนักเรียนกล้าทำงานร่วมกับเพื่อน มีความกระตือรือร้น ไม่ต้องให้เพื่อนคอยเตือน ( $\mu = 3.90$ ,  $\sigma = 0.58$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 การประเมินความกล้าแสดงออกหลังเรียนวิชานาฏศิลป์ไทย โดยใช้ทักษะปฏิบัติ  
ของเดวีส์ (ด้านการแสดงความคิดเห็น)

หัวข้อ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. นักเรียนไม่กล้าแสดงความคิดเห็นขณะเรียนรายวิชานาฏศิลป์	2.92	0.90	ปานกลาง
2. นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระเมื่อมีการอภิปราย ในชั้นเรียน	3.36	0.82	ปานกลาง
3. นักเรียนไม่กล้าแสดงความรู้สึกไม่สบายใจหรือความไม่เห็น ด้วยกับบุคคลอื่น	3.08	0.92	ปานกลาง
4. นักเรียนมีความมั่นใจในข้อคิดเห็นของตนเองแม้เพื่อนในกลุ่ม จะไม่เห็นด้วย	3.12	0.79	ปานกลาง
5. การทำงานเป็นกลุ่มทำให้นักเรียนรู้สึกมีความคิดสร้างสรรค์	3.68	0.65	มาก
6. นักเรียนกล้าวิพากษ์วิจารณ์ความคิดเห็นของคนอื่น เมื่อ ร่วมกันอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน	3.52	0.78	มาก
7. ขณะที่กำลังเข้าอภิปรายกลุ่มนักเรียนกล้าท้วงต่ออาจารย์ ถ้าพบว่าไม่เป็นความจริง	2.86	0.21	ปานกลาง
8. นักเรียนรู้สึกว่าการทำงานหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับเพื่อนทำให้มีความเข้าใจเนื้อหาที่เรียนมากขึ้น	3.78	0.76	มาก
รวมเฉลี่ย	3.45	0.15	ปานกลาง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

จากตารางที่ 4.3 ความกล้าแสดงออกหลังเรียนวิชานาฏศิลป์ไทย โดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์  
ด้านการแสดงความคิดเห็น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.45$ ,  $\sigma = 0.15$ ) และเมื่อพิจารณารายข้อ  
พบว่า นักเรียนรู้สึกว่าการได้ร่วมทำงานหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนทำให้มีความเข้าใจเนื้อหา  
ที่เรียนมากขึ้น มากที่สุด ( $\mu = 3.78$ ,  $\sigma = 0.76$ ) รองลงมาคือ การทำงานเป็นกลุ่มทำให้นักเรียนรู้สึก  
มีความคิดสร้างสรรค์ ( $\mu = 3.68$ ,  $\sigma = 0.65$ ) และนักเรียนกล้าวิพากษ์วิจารณ์ความคิดเห็นของคนอื่น  
เมื่อร่วมกันอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน ( $\mu = 3.52$ ,  $\sigma = 0.78$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 การประเมินความกล้าแสดงออกหลังเรียนวิชานาฏศิลป์ไทย โดยใช้ทักษะปฏิบัติ  
ของเดวิส โดยภาพรวม

หัวข้อ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. ด้านการพูด	3.34	0.16	ปานกลาง
2. ด้านการกระทำ	3.44	0.22	ปานกลาง
3. ด้านการแสดงออก	3.45	0.15	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.43	0.20	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ความกล้าแสดงออกของนักเรียนโดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวิส  
ในรายวิชานาฏศิลป์ไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเกาะหมากน้อย ในภาพรวมอยู่ในระดับ  
ปานกลาง ( $\mu = 3.43$ ,  $\sigma = 0.20$ )

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความกล้าแสดงออกของนักเรียนระหว่างก่อนกับหลังการเรียนรู้โดยใช้  
ทักษะปฏิบัติของเดวิส

ตารางที่ 4.5 การเปรียบเทียบความกล้าแสดงออกของนักเรียนระหว่างก่อนกับหลังการเรียนรู้  
โดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวิส

การเรียนรู้โดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวิส	N	$\mu$	$\sigma$
คะแนนก่อนเรียน	22	2.56	0.45
คะแนนหลังเรียน	22	3.43	0.20

จากตารางที่ 4.5 แสดงว่า นักเรียนมีความกล้าแสดงออกหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

ตอนที่ 4 การประเมินความพึงพอใจความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน  
เกาะหมากน้อย ต่อการเรียนรู้วิชานาฏศิลป์ โดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวิส

ตารางที่ 4.6 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน  
เกาะหมากน้อยต่อการเรียนรู้วิชานาฏศิลป์ โดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวิส

หัวข้อ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
<b>ด้านสาระการเรียนรู้</b>			
1. เนื้อหามีความเหมาะสมกับการฝึกทักษะพื้นฐานวิชานาฏศิลป์	4.14	0.83	มาก
2. เนื้อหาเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก	4.00	0.87	มาก
3. เนื้อหาในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลา	3.86	0.89	มาก
4. เนื้อหาในการจัดการเรียนรู้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	3.73	0.88	มาก
5. หลังจากการฝึกทักษะของเดวิสแล้ว นักเรียนชอบรายวิชานาฏศิลป์	3.59	0.85	มาก
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.86</b>	<b>0.02</b>	<b>มาก</b>
<b>ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้</b>			
6. แบบฝึกทักษะมีกิจกรรมให้ฝึกอย่างเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน	3.45	0.80	ปานกลาง
7. ครูเอาใจใส่ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดในการทำกิจกรรม	3.32	0.72	ปานกลาง
8. นักเรียนฝึกทักษะด้วยความตั้งใจและสนุกสนาน	3.18	0.59	ปานกลาง
9. กิจกรรมที่ใช้ฝึกทักษะเหมาะกับระดับความสามารถ ของนักเรียน	3.09	0.43	ปานกลาง
10. นักเรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติจากง่ายไปยากทำให้ประสบผลสำเร็จ	3.54	0.51	มาก
11. นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ และมีความกล้าแสดงออก	3.59	0.67	มาก
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.36</b>	<b>0.14</b>	<b>ปานกลาง</b>
<b>ด้านสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้</b>			
12. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่นำมาใช้ในชุดกิจกรรมทำให้ นักเรียนเข้าใจในบทเรียน	3.45	0.51	ปานกลาง
13. การเรียนด้วยชุดกิจกรรมทำให้นักเรียนเรียนรู้ และฝึกทักษะร่วมกันมากขึ้น	3.41	0.50	ปานกลาง
14. แหล่งการเรียนรู้เหมาะกับนักเรียน	3.36	0.49	ปานกลาง
15. มีภาพประกอบชัดเจนเหมาะสมสอดคล้องกับกิจกรรมที่ฝึก	3.32	0.48	ปานกลาง

## ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

หัวข้อ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
16. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนมีอย่างเพียงพอ ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	3.27	0.45	ปานกลาง
17. กิจกรรมการวัดผลตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	3.36	0.49	ปานกลาง
18. กิจกรรมการวัดผลวัดทักษะที่ต้องการวัดจริง ๆ	3.23	0.43	ปานกลาง
19. กิจกรรมการวัดผลช่วยพัฒนาทักษะของนักเรียน	3.48	0.72	ปานกลาง
20. คะแนนที่ได้ตรงกับระดับความสามารถของนักเรียน	3.23	0.43	ปานกลาง
21. นักเรียนภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง	3.18	0.39	ปานกลาง
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.33</b>	<b>0.09</b>	<b>ปานกลาง</b>
<b>ด้านการวัดและประเมินผล</b>			
22. สอดคล้องกับเนื้อหาที่จัดการเรียนรู้	3.09	0.53	ปานกลาง
23. เป็นไปตามกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	3.05	0.58	ปานกลาง
24. โปร่งใส ตรวจสอบได้	3.05	0.58	ปานกลาง
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.27</b>	<b>0.08</b>	<b>ปานกลาง</b>
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.48</b>	<b>0.66</b>	<b>ปานกลาง</b>

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
 Copyright © Suratthani Rajabhat University  
 All Right Reserved

จากตารางที่ 4.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนรู้โดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวิส ในรายวิชานาฏศิลป์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.48$ ,  $\sigma = 0.66$ ) โดยพึงพอใจด้านเนื้อหาสาระมากที่สุด รองลงมาด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้และด้านสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ตามลำดับ รวมถึงเมื่อพิจารณาความพึงพอใจรายข้อพบว่า พึงพอใจเนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับการฝึกทักษะพื้นฐาน วิชานาฏศิลป์มากที่สุด ( $\mu = 4.14$ ,  $\sigma = 0.83$ ) รองลงมาเนื้อหาเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก ( $\mu = 4.00$ ,  $\sigma = 0.87$ ) และเนื้อหาในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลา ( $\mu = 3.86$ ,  $\sigma = 0.89$ ) ตามลำดับ