

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนไชยวิทยา โดยใช้กิจกรรม
การเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบเอสทีเอดี



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
พ.ศ. 2561

THE DEVELOPMENT OF LEARNING ACHIEVEMENT IN SOCIAL STUDIES,
RELIGION, AND CULTURE FOR MATTHAYOMSUKSA 1, CHAIYAWITTHAYA
SCHOOL BY COLLABORATIVE INSTRUCTIONAL MODEL BY STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) COOPERATION



SOMSUK VATDANG

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of
the Requirements for the Degree of Master of Education
Filed in Curriculum and Instruction
Graduate School
Suratthani Rajabhat University

2018

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนไชยวิทยา โดยใช้กิจกรรม
การเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบเอสทีเอดี

ชื่อผู้วิจัย นายสมศักดิ์ เวชแดง

ชื่อปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

ปีการศึกษา 2560

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- | | |
|------------------------------|---------------|
| 1. ดร.กฤษณี สงสวัสดิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ดร.กฤตกมล ชาร์ลีย์ ขปภูผา | กรรมการ |

การวิจัยนี้เป็นการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบเอสทีเอดีที่ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการทำงานกลุ่ม และผลการวิจัยสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในกลุ่มสาระอื่น ๆ ได้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างกิจกรรม การเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบเอสทีเอดี 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบเอสทีเอดี มีวิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย การสร้างกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบเอสทีเอดี จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น โดยใช้การวิจัยกึ่งทดลอง แบบกลุ่มเดียววัดก่อนและหลังการทดลอง ประชากรในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนไชยวิทยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 360 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 31 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 - 6 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบเอสทีเอดี เรื่องภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย ภูมิศาสตร์ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียที่สร้างขึ้น โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$, S.D. = 0.396) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบเอสทีเอดี อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = 0.289)

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, กิจกรรมการเรียนรู้, รูปแบบเอสทีเอดี

ABSTRACT

Thesis Title	The Development of Learning Achievement in Social Studies, Religion and Culture for Matthayomsuksa 1, Chaiyawitthaya School by Collaborative Instructional Model by Student Teams Achievement Divisions (STAD) Cooperation	
Student's Name	Mr. Somsuk Vatdang	
Degree Sought	Master of Education	
Major	Curriculum and Instruction	
Academic Year	2017	
Thesis Advisors	1. Dr. Kritsanee Songsawat	Chairperson
	2. Dr. Krittagan Charlie Dhoppupa	Committee

The research this guideline develops instructional activities through integrated learning model by Student Teams Achievement Divisions (STAD) cooperation, had achievement of learning and students developed skillfulness/group working. The findings should be used as a guideline to improve student learning assessment in the learning expanded. The purposes of this research were to: (1) to constructing collaborative instructional model by STAD cooperation, (2) compare the pretest-posttest of achievement in Social Studies, Religion and Culture, and (3) students' satisfaction in learning by collaborative instructional model by STAD cooperation. The Research methodology: to constructing collaborative instructional model by STAD cooperation the study of documents and Related research, and study of trial results learning activities created. The Quasi-experimental design: One group pre-test and post-test was used population was 360 Matthayomsuksa 1 of 2017 academic year and sample groups were 31 Matthayomsuksa 1/1 of 2017 academic year at Chaiyawitthaya School by cluster random sampling method. The instruments used in the study were lesson plans based of 6 plans, pre-test and post-test achievement test, and study was a questionnaire assessing satisfaction. Data were analyzed by using mean standard deviation and t-test

The research findings: collaborative instructional model by STAD cooperation geography of Asia geography of Australia and Oasis created. The overall quality is at the highest level. ($\bar{X} = 4.72$, S.D. = 0.396). The students had their higher post-test achievement than pre-test criterion at the 0.01 level of significance, and satisfaction of students studies with instructional model by STAD cooperation of statistics are high by the average of descending include ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = 0.289)

Keyword : Learning Achievement, Collaborative Instructional, STAD Cooperation



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved

กิตติกรรมประกาศ

งานวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จากอาจารย์ ดร.กฤษณี สงสวัสดิ์ และอาจารย์ ดร.กฤตกมล ชาร์ลีย์ ทปภุมา คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เอาใจใส่เป็นอย่างดีจนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบคุณคณะครู ผู้บริหารและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนไชยวิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณครอบครัวที่ได้ให้ความรัก กำลังใจและสนับสนุนมาโดยตลอด อนึ่งความดีงาม คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตเวทิตาแด่คุณพ่อและคุณแม่ ผู้มอบชีวิตและครูคนแรกของผู้วิจัย

สมศักดิ์ เวชแดง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฌ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
สาระสำคัญของหลักสูตรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	8
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	13
การเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	21
เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบเอสทีเอตี.....	31
ความพึงพอใจ.....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	52

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบเอสทีเอดี....	55
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ เอสทีเอดี เรื่องภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย ภูมิศาสตร์ทวีปออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย	58
ความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ เอสทีเอดี เรื่องภูมิศาสตร์ ทวีปเอเชีย ภูมิศาสตร์ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	59
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	62
สรุปผล	62
อภิปรายผล	63
ข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม	66
ภาคผนวก	71
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ	72
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	74
ภาคผนวก ค 1) แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบเอสทีเอดี.....	76
2) แบบประเมินความเหมาะสมองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบเอสทีเอดี.....	82
3) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนรู้ตามแผนการจัด การเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบเอสทีเอดี .	84
ภาคผนวก ง แผนการจัดการเรียนรู้	86
ภาคผนวก จ คະແນນแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการจัด การเรียนรู้แบบการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ STAD	175
ภาคผนวก ฉ ความเชื่อมั่น IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	178
ประวัติผู้จัดทำวิทยานิพนธ์	196

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการเรียนเป็นกลุ่มแบบเดิมกับการเรียนแบบร่วมมือ.....	24
4.1 ความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบเอสทีเอดี ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนไชยวิทยา.....	55
4.2 ความเหมาะสมองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบเอสทีเอดี เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	57
4.3 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบเอสทีเอดี เรื่องภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย ภูมิศาสตร์ ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	58
4.4 ความพึงพอใจการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบเอสทีเอดี เรื่องภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย ภูมิศาสตร์ ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย	59

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved