

การพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

Research and development of information programs to report and assess
through online academic performance for educational measurement and
evaluation of a large elementary school, The primary educational service
area office surat thani, area 3.

เฉลิมพร นนทฤทธิ์,¹ ชุศักดิ์ เอกเพชร,² นัจจรี เจริญสุข²

Chalermphon nontarit,¹ Chusak Ekpetch,² Natjaree Jaroensuk²

1 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

โทร 0-9525 67517 อีเมล wu.m19play@gmail.com

2 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

โทร 0-7791 3381 โทรสาร 0-7791 3382 อีเมล p1415014@yahoo.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ 2) เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ 3) เพื่อประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ โดยวิธีการดำเนินการดังนี้ 1) ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบันทึกผลการเรียนสำหรับงานวัดและประเมินผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ซึ่งประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 5 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 5 คน ได้มาโดยการให้ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 3 เฉพาะโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์ 2) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบันทึกผลการเรียนสำหรับงานวัดและประเมินผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประเมินระบบ ฯ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ซึ่งอยู่เกณฑ์ที่สามารถใช้งานได้ และ 3) ประเมินประสิทธิภาพระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนสำหรับงานวัดและประเมินผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ โดยกลุ่มตัวอย่างทดลองระบบ ฯ ได้แก่ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่บุคคล ครูและบุคลากร จำนวน 40 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบประเมินระบบฯ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ พบว่า มีการบันทึกผลการเรียนแบบแยกส่วน การสืบค้นข้อมูลทำได้ยาก มีความต้องการจัดเก็บข้อมูลในการบันทึกผลการเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ การรายงานในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีการกำหนดสิทธิ์การใช้งานออกเป็น 3 ระดับ คือ ผู้ดูแลระบบ/ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่งานบุคคล ครูและบุคลากร 2) ผลการพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประกอบด้วย ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูผู้สอน ข้อมูลรายวิชา ข้อมูลโครงสร้างรายวิชา ข้อมูลเวลาเรียน ข้อมูลผลการเรียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ประเมินคิด วิเคราะห์ การอ่าน การเขียน ผลการตรวจสอบระบบโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน พบว่า มีค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่าง 0.80-1.00 สามารถใช้งานระบบได้ 3) ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนสำหรับงานวัดและประเมินผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ พบว่าโดยรวมมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความปลอดภัย ด้านคู่มือการใช้งาน ด้านการใช้งานทั่วไปของโปรแกรม ด้านหน้าที่ของระบบ และด้านความสามารถทำงานตรงตามความต้องการ

คำสำคัญ: ระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่, งานวัดและประเมินผลโรงเรียนขนาดใหญ่

Abstract

The objectives of this research were 1) to study the problem conditions and the need for developing an information system to record academic results through a computer network. for measurement and evaluation of a large primary school 2) to develop an information system to record academic results through a computer network for measurement and evaluation 3) To assess the efficiency of an information system for recording academic results through a computer network. for measurement and evaluation of a large primary school The methodology is as follows: 1) To study the problem condition and the need for recording academic results for the measurement and evaluation of large primary schools, which the population is 5 administrators, the sample group is 5 administrators. By using data from the Surat Thani Primary Educational Service Area Office 3, only large primary schools The tools used as interviews 2) Develop an information system for recording academic results for measurement and evaluation of large primary schools. Evaluate the system by 5 experts who are able to use the system, and 3) Evaluate. Efficiency of information systems to record grades for measurement and evaluation of large primary schools The sample group for testing the system are executives, personnel officers. 40 teachers and staff were obtained by selective selection. Tools used as a system assessment form The data were analyzed using mean and standard deviation.

The results of the research were as follows: 1) Problems and needs in developing an information system for recording academic results through a computer network. for measurement and evaluation Of large primary schools, it was found that separate grades were recorded. Finding information is difficult. There is a need to store information in the academic record of the Office of the Basic Education Commission. Ministry of Education Reporting in different formats with 3 levels of privileges: admin/executive personnel officer teachers and personnel 2) the results of developing an information system to record learning results through a computer network for measurement and evaluation of a large primary school Contains student

information teacher information course information structure information class time information academic results Assessing Desirable Characteristics Assessment of students' key competency, assessing thinking, analyzing, reading, writing results of system audits by 5 experts. It was found that the consistency index was between 0.80-1.00 and the system could be used. 3) The results of the performance assessment of information systems to record academic results for measurement and evaluation of large primary schools. It was found that the overall efficiency was at a high level. Sorted in descending order as follows: User manual General use of the program front of the system and the ability to work according to the needs.

Keywords: Information system for recording academic results of large primary schools, measurement and evaluation of large schools

ความสำคัญของปัญหา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี พ.ศ.2550 ให้ความสำคัญกับการศึกษาโดยกำหนดสิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทยในด้านการศึกษา รวมทั้งแนวนโยบายด้านการศึกษาที่บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกระดับให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อที่จะพัฒนาคนที่เป็นรากฐานของการดำเนินชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถอยู่รอดในสภาพการปัจจุบัน ที่ทั้งโลกต้องมีการแข่งขันในด้านต่างๆ และสถาบันการศึกษาเป็นสถาบันที่มีความสำคัญรองจากสถาบันครอบครัว เป็นแหล่งที่พัฒนาคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ เก่ง ดี มีความสุข การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นภาระหน้าที่โดยตรงของรัฐที่จะต้องดำเนินงาน จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ตามธรรมชาติอย่างเต็มที่ รู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม เรียนรู้ที่จะปรับตัวเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันมีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งตนเองได้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข (ขวัญจิตร, สงวนโรจน์, 2559)

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกระบวนการตรวจสอบผลการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดของหลักสูตร นำผลไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจผลการเรียน สถานศึกษาต้องดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีกระบวนการจัดการที่เป็นระบบ และกระบวนการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ เพื่อให้ผลการประเมินถูกต้องตามสภาพความรู้ ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน ถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถรองรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอก ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้ สถานศึกษาจึงควรกำหนดหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวัดและประเมินผล (Assessment) หมายถึง กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา และเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้สามารถจัดให้มีขึ้นทั้งระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา การประเมินระดับชั้นเรียน (Classroom Assessment) หมายถึง การวัดผลและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียนในรายวิชา/กิจกรรม ที่ตนสอน โดยการประเมินเพื่อพัฒนา ผู้สอน ประเมินผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดที่กำหนดเป็นเป้าหมายในแต่ละ หน่วยการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อดูว่าบรรลุตัวชี้วัด

หรือมีแนวโน้มว่าจะบรรลุตัวชี้วัดเพียงใด แล้วแก้ไข ข้อบกพร่อง เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป การประเมิน

ระดับสถานศึกษา (School Assessment) หมายถึง การตรวจสอบผลการเรียนรู้ ของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การอนุมัติผลการเรียน การตัดสินใจเลื่อนชั้นเรียน และเป็นการประเมินเพื่อให้ได้ ข้อมูล เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่าส่งผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียน มีสิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับ เกณฑ์ระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอนตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และการรายงานผล การจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน

การประเมินสภาพจริง (Authentic Assessment) หมายถึง การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ จากการที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติงาน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการนำ ความรู้และทักษะที่เรียนไปใช้ในสภาพและ สถานการณ์จริง หรือเชื่อมโยงใกล้เคียงกับสถานการณ์จริงมากที่สุด การประเมินตามสภาพจริงมักมีการ กำหนดชิ้นงานหรือภาระงานให้ผู้เรียนปฏิบัติ และมีการใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีเกณฑ์ พร้อมคำอธิบาย คุณภาพงานตามเกณฑ์ไว้อย่างชัดเจน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1, 2563)

การวัดและประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องเป็นการวัดและประเมินผลสภาพที่แท้จริง ของนักเรียนเป็นพื้นฐานของเหตุการณ์ในชีวิตจริง ยึดการปฏิบัติเป็นสำคัญและสัมพันธ์กับการเรียนการสอน เน้นพัฒนาการที่ปรากฏให้เห็นผู้เกี่ยวข้องในการประเมินมีหลายฝ่ายและเกิดขึ้นในทุกบริบททั้งในห้องเรียนและ นอกห้องเรียนหรือสถานที่อื่นๆ นอกโรงเรียนโดยครูไม่ได้จัดสถานการณ์ ต้องบูรณาการอยู่ในกระบวนการเรียน การสอนในชั้นเรียนอย่างแนบเนียนและเหมาะสม มีการประเมินทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยการ ต าเนินการดังกล่าวเกิดขึ้นตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอน นับตั้งแต่ก่อนการเรียนการสอน ระหว่าง การเรียนการสอน และหลังการเรียนการสอน เพื่อให้ประสบความสำเร็จทั้งในด้านการทำงานและการดำเนินชีวิต ดังนั้นการวัดและประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จะต้องเป็นการประเมินผลเชิงคุณภาพ เน้นการ ปฏิบัติจริง บูรณาการวิธีการประเมิน และใช้เครื่องมือวัดที่หลากหลาย สร้างและพัฒนาระบบแฟ้มสะสมงานของ ผู้เรียน นำเทคโนโลยีมาใช้ในการวัดและ ประเมินผล และนำประโยชน์ของผลสะท้อนจากการปฏิบัติของผู้เรียนมาปรับปรุงแก้ไขงาน(ศศิธร บัวทอง, 2560)

เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญในการปฏิรูปและพัฒนาการปรับโครงสร้างของประเทศไทยให้ก้าวเข้าสู่ยุค Thailand 4.0 เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น มีการเชื่อมโยงการใช้เทคโนโลยีเข้ากับการบริหารจัดการทุกภาคส่วน โดยเฉพาะด้านการศึกษาที่มีความจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการปฏิรูปการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียน การสอน การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี การพัฒนานักวิจัยหลากหลายสาขาเพื่อการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ระบบการศึกษาในยุค Thailand 4.0 เป็นการศึกษาที่สอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้เรียนที่เปลี่ยนไป การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นเครื่องกระตุ้นการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีความสร้างสรรค์นวัตกรรม และการวิจัยด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (นิกร จันภิรม ,2562)

ปัจจุบันการบันทึกผลการเรียน เพื่อวัดและประเมินผลการศึกษาของผู้เรียนนั้น มีการใช้งานสมุดบันทึกคะแนน(ปพ. 5) บันทึกข้อมูลเวลาเรียน ข้อมูลคะแนนตามตัวชี้วัด การประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน การประเมินสมรรถนะของผู้เรียน การประเมินการคิด วิเคราะห์-อ่านเขียน ซึ่งทั้งหมดจะต้องลงคะแนนแยกตามรายวิชา ทำให้ข้อมูลผิดพลาดและซับซ้อนกันเป็นจำนวนมาก

จากปัญหาดังกล่าวผู้วิจัยจึงได้พัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 เพื่อแก้ปัญหาเรื่องความซับซ้อนของข้อมูล การลดภาระครูผู้สอน ตลอดจนการจัดเก็บเอกสารหลักฐาน ร่องรอยต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการบันทึกผลการเรียน โดยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาจัดการ เพื่อให้ง่ายต่อการประเมินและนำผลที่ได้มาใช้งานได้จริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของสภาพการบันทึกผลการเรียนของนักเรียน สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
2. เพื่อออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ โปรแกรมสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 3

ขอบเขตการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยและพัฒนา โดยทำการพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ประกอบด้วยสถานศึกษาจำนวน 4 แห่งเพื่อศึกษาสภาพปัญหา ได้แก่

1. โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม
2. โรงเรียนวัดบ้านส้อง
3. โรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217
4. โรงเรียนวัดสมัยสุวรรณ

หมายเหตุ สถานศึกษาทั้งหมดเป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 3 ทั้งนี้ไม่นับรวมโรงเรียนบ้านนาสาร ที่เปิดทำการเรียนการสอน ตั้งแต่อนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3

สถานศึกษาละ 3 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 12 คน เพื่อศึกษาสภาพปัญหา ประกอบด้วย

1. ผู้บริหารสถานศึกษา
2. หัวหน้างานวัดและประเมินผล ฝ่ายวิชาการของสถานศึกษา
3. เจ้าหน้าที่งานวัดและประเมินผล ฝ่ายวิชาการของสถานศึกษา
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมกับการวัดและประเมินผลการศึกษาของสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง

1. กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 4 คน ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 3 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

2. กลุ่มตัวอย่างในการทดลองใช้ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 2 คน เจ้าหน้าที่บุคคล 2 คน ครูและบุคลากร จำนวน 36 คน รวมจำนวน 40 คน โรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

ขอบเขตด้านเนื้อหา

1. การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยและพัฒนา โดยทำการพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

โดยผู้วิจัยได้ออกแบบและพัฒนาในรูปแบบของ เว็บแอปพลิเคชัน (Web Application) ซึ่งสามารถทำงานด้วยโปรแกรมบราวเซอร์ผ่านโปรแกรมเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โปรแกรมสารสนเทศนี้จึงสามารถทำงานร่วมกันได้ ทุกที่ทุกเวลา สะดวกต่อผู้ใช้งาน และผู้พิจารณาข้อมูล ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาดังต่อไปนี้

1. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

1.1 การตัดสินผลการเรียน

- (1) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- (3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา

กำหนดในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ขอบเขตด้านตัวแปร

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีวิจัยในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) ซึ่งมีกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 3 ได้แบ่งขอบเขตของการวิจัยออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการด้านการบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

ขั้นตอนที่ 2 พัฒนาระบบบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 3

ขั้นตอนที่ 3 ประเมินประสิทธิภาพของระบบบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

ในการวิจัยเพื่อพัฒนาบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานีเขต 3 ครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ที่แสดงเป็นกรอบดำเนินการวิจัย ดังนี้



การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ศึกษาเอกสารที่เป็นแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยเกี่ยวกับการบันทึกผลการเรียน สำหรับงานวัดและประเมินผล และการพัฒนาระบบสารสนเทศผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
2. ศึกษาการสร้างแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างโดยใช้คำถามในลักษณะปลายเปิด (ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมณเลิศ 2549: 28-30) จากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล จำนวน 5 คน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์ที่ถูกต้อง
3. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และจากการสอบถามผู้เชี่ยวชาญมาสร้างข้อคำถามให้ครอบคลุมขอบข่ายการบันทึกผลการเรียนทุกด้าน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
4. นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจพิจารณาและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือ
5. นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแล้วไปขอคำปรึกษาแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 5 คน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ความชัดเจน และความเหมาะสมของข้อความหรือข้อคำถาม นำผลการพิจารณาที่ได้ลงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในแต่ละคนในแต่ละหัวข้อ มาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ซึ่งพิจารณาความเหมาะสมของคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปสามารถนำมาใช้ได้ (พิศณุ พงศ์ศรี, 2553: 137-138)

ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ความถูกต้องและเหมาะสมของภาษา จากการหาค่า IOC (Index Of Objective Congruence) โดยกำหนดระดับความคิดเห็น ดังนี้

- +1 เมื่อพิจารณาแน่ใจว่าข้อคำถามมีความตรงตามเนื้อหา
- 0 เมื่อพิจารณาไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความตรงตามเนื้อหา
- 1 เมื่อพิจารณาแน่ใจว่าข้อคำถามไม่มีความตรงตามเนื้อหา

เกณฑ์การพิจารณาหาเลือกข้อคำถามพิจารณาจากข้อคำถามที่มีค่า IOC (ปรานี หล้าเบ็ญสะ : 2559) ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป จึงจะถือว่าข้อคำถามผ่านความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ สามารถนำไปใช้ได้

6. นำแบบสัมภาษณ์ที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบมาปรับปรุงแก้ไขเนื้อหา สำนวนภาษาของคำถาม ให้มีความสมบูรณ์เหมาะสม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ศึกษา
7. จัดทำเป็นแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวัดและประเมินผล ฝ่ายวิชาการของสถานศึกษา เจ้าหน้าที่งานวัดและประเมินผล ฝ่ายวิชาการของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมกับการวัดและประเมินผลการศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญด้านการบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 3 ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 3 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
2. ผู้วิจัยส่งหนังสือขอความร่วมมือพร้อมแบบสอบถามไปยังผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวัดและประเมินผล ฝ่ายวิชาการของสถานศึกษา เจ้าหน้าที่งานวัดและประเมินผล ฝ่ายวิชาการของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วน

ร่วมกับการวัดและประเมินผลการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 3

3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสัมภาษณ์ทั้งหมดมาตรวจสอบความถูกต้อง นำไปดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 3 ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

1. ด้านความสามารถทำงานตรงตามความต้องการ ระบบมีประสิทธิภาพสอดคล้องตรงตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ระบบสามารถเพิ่ม - ลบ แก้ไข ผู้ใช้งาน รหัสผ่าน ข้อมูลส่วนต่าง ๆ ระบบสามารถบันทึกผลการเรียน ออกรายงานได้ อีกทั้งข้อมูลที่ได้จากการบันทึกผลการเรียนและรายงานมีความถูกต้องน่าเชื่อถือ
2. ด้านหน้าที่ของระบบ ระบบมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตรงตามวัตถุประสงค์การใช้งาน การเพิ่ม - ลบ แก้ไข ผู้ใช้งาน รหัสผ่าน การสืบค้นข้อมูล การจัดทำรายงาน การสรุปรายงานมีความถูกต้อง
3. ด้านการใช้งานทั่วไปของโปรแกรม ระบบมีประสิทธิภาพสอดคล้องตรงตามวัตถุประสงค์การใช้งาน การใช้งานระบบนี้ที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสม สะดวก และใช้งานง่าย แบบฟอร์มสำหรับบันทึกข้อมูลมีความเหมาะสม และสะดวกในการบันทึกข้อมูลเข้า การประมวลผลในแต่ละขั้นตอนระบบทำได้อย่างรวดเร็ว การสืบค้นข้อมูล และการออกรายงานทำได้ง่าย และให้ข้อมูลที่ถูกต้อง รูปแบบของตัวอักษร ขนาด และสีในการแสดงผลข้อมูลมีความเหมาะสม การพิมพ์รายงานออกทางเครื่องพิมพ์ทำได้สะดวก
4. ด้านความปลอดภัย ระบบมีประสิทธิภาพสอดคล้องตรงตามวัตถุประสงค์ สามารถใช้งานระบบได้อย่างปลอดภัย มีการตรวจสอบสิทธิการใช้งานในระดับต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ระบบมีการแบ่งแยกเมนูผู้ใช้แต่ละประเภทในการเข้าถึงข้อมูล ความปลอดภัยโดยรวมของข้อมูลในระบบฐานข้อมูลมีความเหมาะสม
5. ด้านคู่มือการใช้งาน มีประสิทธิภาพสอดคล้องตรงตามวัตถุประสงค์การใช้งาน โดยผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบ สามารถนำคู่มือไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง โดยรูปแบบคู่มือมีความน่าสนใจ เนื้อหามีความครอบคลุมและเหมาะสม

อภิปรายผล

ผลจากการวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ผู้วิจัยได้อภิปรายผลไว้ ดังนี้

1. ผลการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่งานวัดและประเมินผลข้อมูล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบันทึกผลการเรียน งานวัดและประเมินผล มีความต้องการในการจัดเก็บและบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต

3 ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ แสดงให้เห็นว่า การจัดเก็บข้อมูลและการบันทึกผลการเรียนโดยระบบสามารถทำได้ง่าย ได้ข้อมูลตรงตามความตรงตามความต้องการ ทั้งนี้ ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์ (2558) ได้ค้นคว้าอิสระเรื่อง “ระบบจัดเก็บและสืบค้นพันธุ์ไม้ : กรณีศึกษาพันธุ์ไม้ในเขตจอมทอง” นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลพันธุ์ไม้ในพื้นที่เขตจอมทอง เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสืบค้นข้อมูลพันธุ์ไม้ ให้สามารถค้นหาข้อมูลได้หลายเงื่อนไขเพื่อให้ผู้ใช้ได้ข้อมูลที่ตรงกับลักษณะพันธุ์ไม้ที่ต้องการมากที่สุด ความพึงพอใจที่มีต่อระบบที่ได้พัฒนาขึ้น แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ด้านการออกแบบ และด้านการค้นหาข้อมูล พบว่าผู้ใช้งานมีความพึงพอใจในระดับดี ระบบใช้งานง่ายไม่ซับซ้อน การค้นหาทำได้หลายเงื่อนไข รายละเอียดข้อมูลง่ายต่อการทำความเข้าใจ ผลการค้นหาข้อมูลได้ตรงตามความต้องการการพัฒนาระบบจัดเก็บและสืบค้นข้อมูลพันธุ์ไม้ กรณีศึกษาเขตจอมทอง มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างฐานข้อมูลและเพื่อความสะดวกในการสืบค้นพันธุ์ไม้ จากข้อมูลที่เกี่ยวข้องรวบรวมไว้ในไฟล์เอกสาร ไฟล์รูปภาพบนกระดาษ นำมาวิเคราะห์และออกแบบระบบ ได้ข้อมูลที่ต้องจัดการ 4 ส่วนประกอบด้วย ข้อมูลพันธุ์ไม้ ข้อมูลเจ้าของสวน ข้อมูลสถานที่พบพันธุ์ไม้ และข้อมูลระบบ ได้แก่ ข้อมูลผู้ดูแลระบบ ข้อมูลรูปร่างของใบ ข้อมูลการเรียงตัวของใบ ข้อมูลประเภทลำต้น ข้อมูลลักษณะดอก ข้อมูลลักษณะผล และข้อมูลลักษณะเปลือกไม้ ซึ่งเป็นการนำข้อมูลที่มีอยู่ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ผลการวิจัยยังสอดคล้องกับ นิตยภา จันทะปัสสา (2561). การพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านดอนตูมดอนโต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านดอนตูมดอนโต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามกรอบงาน 5 ด้าน คือ 1) การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง 2) การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง 3) การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ 4) วินัยและการรักษาวินัย และ 5) การออกจากราชการ ผลการวิจัยพบว่า สภาพก่อนการพัฒนาระบบสารสนเทศ บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจและขาดทักษะในการจัดระบบสารสนเทศ สารสนเทศงานบุคคลที่มีอยู่ไม่ถูกต้องสมบูรณ์ ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน การดำเนินงานยังจัดกระทำมือมีการดำเนินการล่าช้า ไม่ทันกับความต้องการและการเรียกใช้ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการดำเนินการ และไม่มีผู้รับผิดชอบดูแลรักษา หลังการดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารงานบุคคลตามขั้นตอนการพัฒนาระบบสารสนเทศ โดยใช้กลยุทธ์ในการพัฒนา คือการประชุมปฏิบัติการและการนิเทศมาใช้ในการบริหารงานบุคคล ทำให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการใช้โปรแกรม มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการให้บริการและมีผู้ดูแลบำรุงรักษาระบบทำให้ใช้งานได้อย่างรวดเร็ว ทั้งนี้การพัฒนาระบบสารสนเทศบรรลุเป้าหมายที่วางไว้สามารถนำผลที่ได้ไปประกอบการบริหารงาน แต่ยังมีจุดที่จะต้องพัฒนาต่อไป คือต้องมีการนิเทศและจัดประชุมเชิงปฏิบัติการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอให้บุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของบุคลากร ตลอดจนต้องพัฒนาโปรแกรมให้ครอบคลุมทุกงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในองค์กรให้ดียิ่งขึ้น

2. ผลการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 วิเคราะห์ ความต้องการของผู้ใช้งานแล้วนำมาพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดเก็บและการบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผลข้อมูล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 กำหนดสิทธิการเข้าใช้งานระบบออกเป็น 3 ระดับ คือ ครู/บุคลากร เจ้าหน้าที่บุคคล ผู้บริหาร/ผู้ดูแลระบบ ผลการตรวจสอบดัชนีความสอดคล้องของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ พบว่าโดยรวมมีความสอดคล้องเชิงเนื้อหาสามารถนำไปเป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

ราษฎร์ธานี เขต 3 ได้เป็นอย่างดี ดังนั้นการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ จึงมีความเหมาะสม เนื่องมาจากระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ มีรายละเอียดของสารสนเทศในแต่ละด้าน มีการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาพัฒนาให้สะดวกต่อการจัดเก็บและการบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการใช้งาน ข้อมูลมีความปลอดภัย พร้อมทั้งมีคู่มือการใช้งานระบบชัดเจน มีคำแนะนำการใช้งานระบบ และภาพตัวอย่างประกอบการใช้งาน ทั้งนี้ ญญ์พันธ์ เขจรนันท์ และไพบูลย์ เกียรติโกมล (2556: 85) ได้กล่าวถึง การพัฒนาระบบสารสนเทศว่าเป็นการใช้กระบวนการที่ใช้เทคนิคการศึกษาการวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศขององค์ให้สามารถดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพโดยบางครั้งจะเรียกวิธีการดำเนินงานในลักษณะนี้ว่า “การวิเคราะห์และออกแบบ ระบบ (System analysis and Design)” เนื่องจากผู้พัฒนาระบบต้องศึกษาและวิเคราะห์กระบวนการไหลของข้อมูล ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำเข้าทรัพยากรดำเนินงาน และผลลัพธ์ เพื่อทำการออกแบบระบบสารสนเทศใหม่ ระบบสารสนเทศที่ดีจะช่วยจัดการและบริหารข้อมูลทั้งที่มีอยู่ในองค์กรและที่มาจาก ภายนอกองค์กรใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินงานและการบริหารงานภายในองค์กรราบรื่น ในสถานการณ์ปัจจุบันระบบสารสนเทศจะสามารถจัดการและบริหารข้อมูลใช้อย่างมีประสิทธิภาพสูงจำเป็นระบบที่มีคอมพิวเตอร์เป็นองค์ประกอบหลัก มีการออกแบบระบบอย่างรอบคอบและมีการจัดการระบบอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผลจากการประเมินความเหมาะสมของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 จำนวน 40 คน ทั้งด้าน 1) ความสามารถทำงานตรงตามความต้องการ 2) ด้านหน้าที่ของระบบ 3) ด้านการใช้งานทั่วไปของโปรแกรม 4) ด้านความปลอดภัย และ 5) ด้านคู่มือการใช้งาน โดยรวมทั้ง 5 ด้าน พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ซึ่งเป็นผลมาจากผู้วิจัยมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ที่สามารถใช้งานได้ครอบคลุมการบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดย มานัส เกิดแย้ม (2554 : 3) ได้กล่าวว่า “การพัฒนาระบบสารสนเทศ (Information System Development) คือกระบวนการสร้างหรือจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของข้อมูล (data) หรืออยู่ในรูปของข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์ ซึ่งเรียกว่าสารสนเทศ (Information) โดยมีแหล่งและจัดทำเป็นระบบ มีประสิทธิภาพสามารถเรียกใช้หรือจัดเก็บได้สะดวกและรวดเร็ว” สอดคล้องกับ ญญ์พันธ์ เขจรนันท์ และไพบูลย์ เกียรติโกมล (2556: 124) ซึ่งได้กล่าวว่า การจัดการกับข้อมูลเพื่อให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ได้สะดวก รวดเร็วขึ้น ทำให้ได้สารสนเทศที่เป็นระบบมากขึ้น ระบบสารสนเทศในองค์กรมีบทบาทที่สำคัญต่อองค์กรมาก เพราะองค์กรมีความจำเป็นต้องแข่งขันให้ทันกับเวลาตลอดจนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานต่าง ๆ จึงได้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้ 1) การบริหารงานมีความสลับซับซ้อนมากขึ้นเนื่องจากปริมาณงานเพิ่มขึ้น องค์กรขยายใหญ่ขึ้น ปัญหาภายในและภายนอกองค์กรมีมากขึ้น การเตรียมการขยายตัวขององค์กรในอนาคตเนื่องจากการขยายตัว ขององค์กรและภาวะเศรษฐกิจของประเทศ ระบบที่ออกแบบจะต้องรองรับการขยายตัวทั้งจำนวนพนักงานและปริมาณงานขององค์กรที่เพิ่มขึ้น รวมทั้งความซับซ้อนในการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ 2) ความจำเป็นในเรื่องกรอบของเวลา ปัจจุบันผู้บริหารต้องสามารถปฏิบัติงานในกรอบของเวลาที่สั้นลง เพื่อตอบสนองต่อการแข่งขันต่าง ๆ และการที่สังคมมีการใช้ระบบสื่อสารข้อมูลที่ทันสมัยเพิ่มมากขึ้น เป็นผลทำให้การแข่งขันในธุรกิจมีมากขึ้นตามสำคัญ 3) การพัฒนาทางเทคนิค หรือเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อเป็นเครื่องช่วยในการตัดสินใจ เช่น ใช้เทคนิคทางคอมพิวเตอร์มาช่วยวิเคราะห์ แยกแยะและจัดสรรข้อมูลให้เป็นสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ยิ่งในปัจจุบันมีความต้องการใช้ระบบสารสนเทศกันอย่างแพร่หลาย มีการนำเทคโนโลยีทางการสื่อสารข้อมูลมาใช้ติดต่อ

ทางด้านธุรกิจ เช่น การคลังสินค้า ตลาดหุ้น การแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลกับต่างประเทศ เป็นต้น 4) การตระหนักถึงคุณค่าและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีขนาดเล็กลง ราคาถูกลง มีความสามารถมากขึ้น การใช้คอมพิวเตอร์แพร่หลาย อย่างรวดเร็ว ระบบสื่อสารมีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้นจึงเป็นผลที่จะทำให้องค์กรต่าง ๆ ต้องใช้เทคโนโลยีในการสร้างสารสนเทศ การจัดสร้างหรือการพัฒนาาระบบสารสนเทศไม่ใช่เรื่องง่ายเพราะปกติหน่วยงานต่าง ๆ ก็มีข้อมูลและข่าวสารที่กระจัดกระจายอยู่ค่อนข้างมากแล้ว ผู้ใช้ก็มีหลายฝ่ายและต่างฝ่ายก็มีความต้องการที่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องวางแผนการพัฒนาาระบบโดยรอบคอบ และใช้แนวทางการพัฒนาที่ถูกต้อง มิฉะนั้นแทนที่จะได้ระบบที่ดีมีประสิทธิภาพ อาจได้ระบบที่สร้างปัญหายุ่งยากและสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมาก

ดังนั้น การพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 เป็นการพัฒนาาระบบที่มีความเหมาะสม มีรายละเอียดของคู่มือการใช้งานระบบชัดเจน สามารถใช้งานได้จริง การจัดการกับข้อมูลเพื่อให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ได้สะดวกรวดเร็วขึ้น ทำให้ได้สารสนเทศที่เป็นระบบมากขึ้น ส่งผลให้การจัดเก็บและการบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพ การพัฒนาาระบบสำเร็จผลตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์ในการวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง

ข้อเสนอแนะ

ในการพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 เพื่อให้การนำไปใช้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. สถานศึกษาสามารถนำระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ซึ่งสามารถจัดเก็บและบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล เพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหารในด้านต่าง ๆ
2. ผู้บริหารมีนโยบายในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้งานระบบ โดยจัดอบรมเสริมทักษะการใช้งานเทคโนโลยีการใช้งานระบบ ฯ สารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 มีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาประเมินระบบเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ เพื่อนำผลมาพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ให้ตรงกับความต้องการใช้งาน และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- รินุช เทียนรุ่งโรจน์. (2559). แผนการสอนประจำบทเรียน: ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล. [Online]. เข้าถึงได้จาก : <http://sot.swu.ac.th/Portals/156/sot/CP342/pdf/lesson01.pdf>. [2563, สิงหาคม 25].
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2559). คู่มือการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา. กรุงเทพฯ:กระทรวงศึกษาธิการ. สุขุม เฉลยทรัพย์ และคณะ. (2559). เทคโนโลยีสารสนเทศ. เข้าถึงได้จาก :

http://www2.rtafa.ac.th/~csl00/doc/ICT_indialylife.pdf. [2563, กันยายน 2].

สุริยัน นิลทะราช (2562). การพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารงานพัสดุ เพื่อการควบคุมวัสดุมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะวิทยาการสารสนเทศและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

อภิรักษ์ ปานเพชร (2559). การออกแบบฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ผลงานวิจัย เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการของหลักสูตรสาขาวิชาศิลปกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. ศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.

อารีรัตน์ มีเย็น (2560). การพัฒนาระบบการจัดการเอกสารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.

โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. (2561). การวิเคราะห์และออกแบบระบบ (System Analysis and Design). กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี